

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ЭТНОПЕДАГОГИКА»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины:

Цель – формирование у студентов профессиональных компетенций, позволяющих грамотно и эффективно решать проблемные вопросы в сфере педагогики, психологии.

1.2 Задачи дисциплины: Изучение дисциплины «Этнопедагогика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- ОПК-1 (способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности),
- ПК-1 (способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности).

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- способствовать воспитанию профессионала с социально-педагогическим мышлением, способного к взаимодействию с социумом и диалогу со специалистами различного профиля;
- стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнопедагогика» относится к профессиональному циклу, базовой (общепрофессиональной) части.

Для изучения дисциплины необходимо знание законов исторического и общественного развития; социокультурных закономерностей и особенностей межкультурного взаимодействия; закономерностей образовательного процесса. Студенты должны уметь выстраивать социальные взаимодействия с учетом различий участников образовательного процесса. В связи с этим студенты для освоения социальной педагогики используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История», «Социология», «Общие основы педагогики», «История педагогики», «Социальная политика», «Основы социальной работы».

«Социальная педагогика» является предшествующей дисциплиной для изучения следующих дисциплин: «Социальная психология», «Семейное право», «Социально-психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья».

Изучение дисциплины «Социально - педагогическая профилактика беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних» предполагает знакомство с теоретическими положениями дисциплины – в контексте их динамики и мирового опыта – с понятиями, принципами, методами.

Дисциплина нацелена на выработку у студентов навыков и умений научного анализа, методологического обобщения, распространения и внедрения передового зарубежного и отечественного опыта в теорию и практику.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности	<p>- свои возможности, способы самосовершенствования;</p> <p>теоретические основы развития социальных и профессиональных компетенций;</p> <p>изменять вид и характер своей профессиональной деятельности, адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности.</p>	<p>- определять специфику социальной значимости своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>- способами определения основных социально-педагогических явлений и основных психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-1	способностью анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности	сущность социализации, воспитание как институт социализации; содержание и принципы социального воспитания; закономерности и принципы обучения, основные дидактические концепции; конструирование содержания образования; методы, средства и формы обучения; технологию диагностики и планирования педагогического процесса	раскрывать связь целей, содержания, организации воспитания с уровнем и особенностями развития личности и общества осуществлять воспитательную деятельность, социально-педагогическое взаимодействие, использовать формы и методы социальной и воспитательной работы	приемами комплексного воздействия на уровень развития функционирования познавательной мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях в целях гармонизации функционирования детей и подростков

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		(часы)
		8

Контактная работа (в том числе)			
Аудиторная работа (всего):		74	74
Занятия лекционного типа		20	20
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		54	54
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		33	33
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, практическая работа, подготовка сообщений, презентаций)		33	33
Подготовка к текущему контролю			
Контроль (промежуточная аттестация) (8 семестр – экзамен)		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	180	180
	Иная контактная работа	78,3	78,3
	зач. ед.	5	5

2.2. Тематический план

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Этнопедагогика: сущность и составляющие	7	1	2		4
2	Общечеловеческие основы этнопедагогики	9	1	4		4
3	Общее и особое в традициях народной педагогики	9	1	4		4

4	Педагогические явления народной жизни	9	1	4		4
5	Национальный менталитет	9	1	4		4
6	Национальный характер	9	1	4		4
7	Этнокультурная вариативность социализации и воспитания детей	9	1	4		4
8	Этническая идентичность и этническая адаптация	9	1	4		4
9	Загадки как средство народной педагогики	10	2	4		4
10	Пословицы как средство народной педагогики	10	2	4		4
11	Песни как средство народной педагогики	12	2	4		6
12	Сказки как средство народной педагогики	12	2	4		6
13	Факторы народного воспитания: слово, труд, общение, традиции, искусство	12	2	4		6
14	Природа и игра как факторы народного воспитания	14	2	4		8
	Итого по 8 семестру:		20	54		66

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

4.1 Основная литература:

1. Алдошина, М.И. Основы поликультурного образования: учебное пособие / М.И. Алдошина. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 260 с. : ил. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258893>

2. Окладникова, Е.А. Этнокультурные и социальные технологии регуляции иноэтничного поведения мигрантов: опыт формирования толерантности и преодоления этнофобий : монография / Е.А. Окладникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 66 с. : ил. - Библиогр.: с. 56-57. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253836>

3. Мандель, Б.Р. Этнопсихология : иллюстрированный учебник для студентов высших учебных заведений (бакалавриат, магистратура) / Б.Р. Мандель. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с. : ил. - Библиогр.: с. 369-372. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275613>

4.2 Дополнительная литература

1. Бакулина С.Д. Толерантность от истории понятия к современным социокультурным смыслам: учебное пособие / С. Д. Бакулина. - Москва: Флинта : Наука, 2014. - 112 с

2. Бережнова Л.Н. Этнопедагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Л. Н. Бережнова, И. Л. Набок, В. И. Щеглов. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: Академия, 2013. - 234 с.

3. Липский, И. А. Социальная педагогика : учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Липский, Л. Е. Сикорская. - М. : Дашков и К, 2014. - 279 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56290.

4. Оганесян, Н. Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. - Электрон. дан. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 135 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44130.

4.3. Периодические издания

1. Педагогика. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4>.

2. Коррекционно-развивающее образование
<http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1355761>.

3. Социальная педагогика в России. Научно-методический журнал. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=27674>.

4. Социальное воспитание. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=39903.

5. Наука и школа. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=8903>.

6. Эксперимент и инновации в школе. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=28074>.

7. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/issues.asp?id=7951>.

8.Коррекционная педагогика: теория и практика. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34119754>

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. - URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «www.znaniium.ru» - коллекция книг : сайт. – URL: <http://znaniium.com>;

4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

5. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на русском языке)]: : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>;

6. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.

8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

9. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
10. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
11. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов.** – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.
12. Электронная библиотека «<http://grebennikon.ru>» - электронные периодические издания по экономике и менеджменту : сайт. – URL: www.grebennikon.ru;
13. Реферативная и наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» (публикации и поиск – на англ. яз.) / Компания «Thomson Reuters» : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>;
14. База данных международных индексов научного цитирования «Scopus» (публикации и поиск – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://www.scopus.com>;
15. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки : сайт. – URL: <https://dvs.rsl.ru/>;
16. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
17. **Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.
18. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.
19. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.
20. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
21. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.
22. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
23. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru/>.
24. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
25. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
- СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

6.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»

2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « GoogleChrome ».

6.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru»: российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.